

761 Serviço de Apoio a Crianças e Jovens



Animação desportiva

Destinatários

Todos os interessados que pretendam adquirir competências profissionais na área do curso

Requisitos de acesso

Habilitação mínima: 9.º ano de escolaridade.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Abordar temáticas e desenvolver atividades que promovam a aquisição das competências adequadas à prática da animação desportiva.

Objetivo Específico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Executar atividades de animação turística em contexto desportivo, com públicos diversificados.

Conteúdo Programático

1. Organização e dinamização de atividades de animação desportiva
2. Planificação
3. Avaliação

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Expositivo e Ativo.

Técnicas Pedagógicas

Exposição da matéria com recurso a audiovisuais. Discussão e debate de temas. Trabalhos práticos. Simulações.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Realização de trabalhos individuais/grupo.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

90 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector, computador. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Acompanhamento de Crianças - Babysitting

Destinatários

Todos os interessados que pretendam adquirir competências profissionais que os habilitem à prestação de serviços de *babysitting* ou pretendam aprofundar os seus conhecimentos nesta área.

Requisitos de acesso

Habilitação mínima: 12.º ano de escolaridade. Ter mais de 18 anos.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Abordar temáticas e desenvolver atividades que promovam a aquisição das competências adequadas à prática do “babysitting”.

Objetivo Específico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Colaborar e apoiar a criança e sua família, intervindo de forma construtiva, positiva e responsável;
- Reconhecer as diferentes fases do desenvolvimento infantil;
- Promover o desenvolvimento psicoafectivo da criança de uma forma sustentada tendo em conta a sua idiosincrasia;
- Desenvolver competências relacionais e pedagógicas.

Conteúdo Programático

1. O prestador de cuidados/ “Baby-sitter”
2. Fases do desenvolvimento infantil
3. Apoio, acompanhamento e assistência da criança
4. Regras básicas nos cuidados primários
5. Técnicas de animação
6. Planeamento e desenvolvimento de atividades pedagógicas

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Expositivo e Ativo.

Técnicas Pedagógicas

Exposição da matéria com recurso a audiovisuais. Discussão e debate de temas. Trabalhos práticos. Simulações.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Realização de trabalhos individuais/grupo. Elaboração de portefólio com técnicas de animação. Prova de avaliação final.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

90 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector, computador. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Autoridade e Clima de Segurança nas Escolas

Destinatários

Auxiliares de Acção Educativa, Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário.

Requisitos de Acesso

Mínimo 9º Ano.

Modalidade da Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Aquisição/reciclagem de conhecimentos, a reflexão e o debate de temas que preocupam os profissionais da educação, com o objetivo de lhes proporcionar algumas ferramentas de trabalho, que lhes permita facilitar e ajudar no desempenho da sua atividade profissional.

Objetivo Específico

No final do curso de formação, os formandos deverão ser capazes de:

- Reconhecer a importância do seu papel e o da escola na construção de um clima de segurança e de bem-estar;
- Conhecer modelos de autoridade e de liderança que permitam uma análise e reflexão fundamentada sobre as práticas;
- Reconhecer a importância da co-responsabilização de todos os atores da comunidade educativa na construção de um clima de segurança e bem-estar;
- Conhecer e partilhem entre si iniciativas que promovem um clima segurança na escola;
- Reconhecer o papel da escola no desenvolvimento de parcerias entre as diferentes entidades responsáveis pela educação e pela segurança ao nível local.

Conteúdo Programático

1. Autoridade e Liderança
2. Cultura e Clima de Escola
3. Segurança na Escola
4. O programa Escola Segura
5. Avaliação

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Expositivo e Ativo.

Técnicas Pedagógicas

Exposição teórico – prática; Trabalho de grupo; Roll playing; Dinâmicas de grupo; Estudos de caso.

Avaliação (Metodologia e Instrumentos)

Contínua, efetuada pelo formador em função dos critérios: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade. Sumativa com base nas atividades e trabalhos efetuados.

No final da formação, os alunos deverão realizar um pequeno trabalho prático, de forma a avaliar os conhecimentos obtidos com vista à emissão do certificado final.

Cada formando deverá apresentar um plano de intervenção na área da segurança (realizado individualmente ou em grupo), integrado quer no projeto da escola, quer no projeto curricular de uma turma ou noutros âmbitos.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo.

Certificação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

27 Horas.

Instalações e Equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Contar e Animar histórias e contos

Destinatários

Professores, educadores, técnicos de animação, e outros profissionais ligados à educação e/ou outras áreas que pretendam desenvolver competências nesta área.

Requisitos de acesso

Não existentes.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Proporcionar competências na área da animação socio educativa, contar contos e expressão musical.

Objetivo Específico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Identificar géneros, correntes, "clássicos", temas e autores/as do sistema literário infanto-juvenil;
- Avaliar estéticas e ideologias nas obras adequando-as ao público-alvo de diferentes idades.
- Elaborar e concretizar um projeto de apresentação e animação de uma obra.

Conteúdo Programático

1. Géneros de tradição oral;
2. Literatura para crianças: produtos e literatura híbridos;
3. Critérios de avaliação de obras;
4. Técnicas e estratégias de apresentação e animação de obras.

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Expositivo.

Técnicas Pedagógicas

Exposição teórico-prática; Utilização de meios audiovisuais; Tecnologias de informação e comunicação; Realização de atividades; Trabalhos individuais e em grupo.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Contínua, de acordo com os critérios de avaliação definidos para cada módulo pelo formador/a; Sumativa com base nas atividades e trabalhos efetuados, práticas de técnicas individuais.

Ponderação de Critérios como: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade essenciais a um bom desempenho profissional futuro.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

26 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector, computador. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Cuidados Primários de Saúde e Prevenção de Acidentes Domésticos

Destinatários

Professores, educadores, técnicos de animação, e outros profissionais ligados à educação.

Requisitos de acesso

Não existentes.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Conhecer os cuidados primários de saúde e de prevenção de acidentes domésticos.

Objetivo Específico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Enunciar os procedimentos na prevenção de doenças e os problemas de saúde mais frequentes;
- Identificar os cuidados primários de saúde;
- Enunciar fatores e causas de acidentes domésticos e identificar as ações de prevenção e de intervenção eficaz, face aos diferentes tipos de acidentes.

Conteúdo Programático

I- Saúde e segurança

1. Saúde
2. Sinais e sintomas da criança doente
3. Medicamentos
4. Pequenos curativos
5. Recurso aos serviços de urgência

II - Saúde e segurança - cuidados primários

1. Imunizações
2. Plano Nacional de Vacinação
3. Doenças transmissíveis
4. Alterações gastrointestinais
5. Alterações respiratórias
6. Febre
7. Parasitoses
8. Prevenção e cuidados
9. Prevenção de acidentes

III Fatores e causas de acidentes domésticos

1. Principais causas de acidentes domésticos
2. Higienização do espaço físico/gestão do ambiente
3. Meios de proteção coletivos
4. Meios de proteção individual
5. Informação aos pais de situações de acidente

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Ativo, Expositivo e Demonstrativo.

Técnicas Pedagógicas

Exposição Oral com recurso à utilização de audiovisuais; Exercícios práticos.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Contínua, de acordo com os critérios de avaliação definidos para cada módulo pelo formador/a; Sumativa com base nas atividades e trabalhos efetuados, práticas de técnicas individuais.

Ponderação de Critérios como: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade essenciais a um bom desempenho profissional futuro.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

21 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector, computador. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Desafio aos Educadores – Crianças do Século XXI

Destinatários

Professores, Educadores e outros Profissionais da área da educação.

Requisitos de Acesso

9º Ano escolaridade.

Modalidade da Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Visa a aquisição/reciclagem de conhecimentos, a reflexão e o debate de temas que preocupam os profissionais da educação, com o objetivo de lhes proporcionar algumas ferramentas de trabalho que lhes permita facilitar e ajudar no desempenho da sua atividade profissional.

Objetivo Específico

No final deste curso os formandos deverão ser capazes de:

- Explorar as problemáticas mais comuns, no seio da população escolar;
- Desenvolver estratégias/competências alternativas de resposta às mesmas.

Conteúdo Programático

1. Perspetiva evolucionista do Ser Humano
2. Etapas do Desenvolvimento Educativo ao nível: Cognitivo, Psicológico, Social
3. Problemáticas comuns no seio da População Escolar
4. Relacionamento Interpessoal
5. Estratégias de resolução de conflitos
6. Reflexão e conclusão: Como educar uma criança do Séc. XXI!

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Ativo e Expositivo.

Técnicas Pedagógicas

Dinâmicas de Grupo. Meios Audiovisuais: PowerPoint. Estudo de caso. Role-play.

Avaliação (Metodologia e Instrumentos)

Avaliação contínua efetuada em cada um dos módulos pelo formador, em função dos seguintes critérios de avaliação: domínio dos Conteúdos, Participação, Envolvimento Grupal, Originalidade/ Criatividade, Rigor na Aplicação Prática e Assiduidade.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, filmes ilustrativos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo.

Certificação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

30 Horas.

Instalações e Equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Desenvolvimento Infantil e Atitudes Educativas

Destinatários

Educadores, Professores, Auxiliares de Ação Educativa e Animadores e técnicos de ATL.

Requisitos de acesso

Não existentes.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Compreender as diferentes fases do desenvolvimento infantil.

Objetivo Específico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Identificar os fatores condicionantes do desenvolvimento infantil.

Conteúdo Programático

1. Psicologia e conceito do desenvolvimento - definição
2. Psicologia e pedagogia
3. Desenvolvimento, crescimento e maturação
4. Fatores condicionantes do desenvolvimento infantil
5. Fases do desenvolvimento infantil
6. Desenvolvimento físico e psicomotor
7. Perceção - sua importância para o desenvolvimento infantil
8. Desenvolvimento cognitivo - a teoria de Jean Piaget
9. Desenvolvimento da linguagem
10. Desenvolvimento socio afetivo

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Expositivo.

Técnicas Pedagógicas

Exposição Oral com recurso à utilização de audiovisuais; Exercícios práticos.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Contínua, de acordo com os critérios de avaliação definidos para cada módulo pelo formador/a; Sumativa com base nas atividades e trabalhos efetuados, práticas de técnicas individuais.

Ponderação de Critérios como: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade essenciais a um bom desempenho profissional futuro.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

18 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector, computador. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Expressões (corporal, dramática, musical e plástica)

Destinatários

Educadores, Professores, Auxiliares de Acção Educativa e Animadores e técnicos de ATL.

Requisitos de acesso

Não existentes.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Proporcionar aos participantes conhecimentos na área das expressões.

Objetivo Específico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Aplicar as diferentes técnicas de animação ao nível das expressões.

Conteúdo Programático

1. Expressão Corporal
2. Expressão Dramática
3. Expressão Musical
4. Expressão Plástica
5. Globalização

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Demonstrativo e Ativo.

Técnicas Pedagógicas

Exposição Oral com recurso à utilização de audiovisuais; Realização de trabalho e Exercícios práticos.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Contínua, de acordo com os critérios de avaliação definidos para cada módulo pelo formador/a; Sumativa com base nas atividades e trabalhos efetuados, práticas de técnicas individuais.

Ponderação de Critérios como: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade essenciais a um bom desempenho profissional futuro.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

26 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector, computador. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Expressão Musical para não Músicos

Destinatários

Educadores de Infância, Professores do 1º ciclo do Ensino Básico, animadores socioculturais, educadores sociais.

Requisitos de acesso

Não existentes.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Proporcionar conhecimentos na área da expressão musical.

Objetivo Específico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Compreender os elementos fundamentais da Música, identificando-lhes possibilidades de atividade lúdica e criativa;
- Construir atividades de exploração musical a partir de elementos formais e não formais da Música;
- Aplicar os princípios fundamentais da música na promoção do desenvolvimento musical dos públicos-alvo;
- Desenvolver um projeto de ação dentro do âmbito metodológico proposto.

Conteúdo Programático

1. Elementos fundamentais da Música. Características do Som.
2. Atividades rítmicas e sequências sonoras.
3. Projetos de exploração sonora.

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Demonstrativo e Ativo.

Técnicas Pedagógicas

Exercícios exploratórios das diferentes áreas expressivas e criativas da Música; Trabalhos de grupo e de projeto.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Participação e Assiduidade; Apresentação de um trabalho de criação musical, em grupo; Construção, individual, de um instrumento musical; Conceção de um plano de jogos de exploração musical, em grupo.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

30 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector, computador. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Fantoches e Formas Animadas

Destinatários

Professores de 1º e 2º ciclo, educadores de infância, monitores de ATL, animadores socioculturais, educadores sociais.

Requisitos de acesso

Não existentes.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Proporcionar conhecimentos na área das formas animadas.

Objetivo Específico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Ter consciência da importância das formas animadas aliadas à expressão dramática;
- Aplicar técnicas expressivas e criativas na construção de personagens e formas animadas;
- Vivenciar e experimentar diferentes formas de manipulação e construção de fantoches e formas animadas;
- Desenvolver um projeto em grupo de criação dramática aliado à criação plástica individual.

Conteúdo Programático

1. Introdução às diferentes tipologias de manipulação, com exemplos reais e em vídeo
2. Exploração das qualidades expressivas dos materiais
3. Esquematização da construção
4. Construção: corte e colagem
5. Exploração expressiva
6. Caracterização: pintura e outros

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Demonstrativo e Ativo.

Técnicas Pedagógicas

Exploração de materiais e técnicas criativas. Construção e elaboração de personagens e criação dramática. Exercitação de técnicas plásticas.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Participação e assiduidade. Apresentação de dois trabalhos de criação plástica individuais e um de criação dramática em grupo.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

25 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector, computador. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Formação Educacional – Apoio Pedagógico

Destinatários

Auxiliares de ação educativa.

Requisitos de Acesso

9º Ano escolaridade.

Modalidade da Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Visa a aquisição/reciclagem de conhecimentos, a reflexão e o debate de temas que preocupam os profissionais da educação, com o objetivo de lhes proporcionar algumas ferramentas de trabalho que lhes permita facilitar e ajudar no desempenho da sua atividade profissional.

Objetivo Específico

No final deste curso os formandos deverão ser capazes de:

- Compreender que a educação escolar se insere em contextos mais vastos que a afetam e estabelecer relações entre o sistema educativo, o curriculum, a escola e processo de ensino – aprendizagem;
- Caracterizar o desenvolvimento físico / afetivo / social / intelectual / psicomotor da criança e do jovem, tendo em conta a faixa etária a que pertencem e compreender o desenvolvimento da identidade na criança e no jovem, nos diferentes contextos culturais, familiares, escolares e sociais, com especial incidência sobre o relacionamento escola-família- comunidade;
- Reconhecer a importância da afetividade na relação adulto/profissional-criança / jovem e compreender o desenvolvimento da afetividade e da sexualidade no adolescente / jovem e suas implicações ao nível comportamental;
- Orientar crianças e jovens portadores de deficiências, tanto nos espaços físicos como nas atividades, e colaborar com os serviços especializados de apoio educativo a crianças e jovens com necessidades educativas especiais;
- Implicar a formação no questionário e na mudança das práticas profissionais;
- Favorecer o conhecimento e a reflexão sobre a complexidade da ação nas situações educativas;
- Desencadear o trabalho coletivo e consolidar a capacidade de integrar socialmente toda a comunidade educativa.

Conteúdo Programático

1. Desenvolvimento psicológico da criança e do jovem.
2. Ação Educativa – Aspectos Pedagógicos
3. Cultura da participação e da cooperação.
4. Avaliação.

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Expositivo.

Técnicas Pedagógicas

Exposição teórico-prática; Trabalho de grupo; Role play; Dinâmicas de grupo; Estudos de caso.

Avaliação (Metodologia e Instrumentos)

A avaliação segue os princípios da avaliação continua.

A avaliação dos formandos terá em atenção dois fatores:

- Domínio dos conteúdos programáticos;
- Capacidade de preparação e elaboração de um trabalho prático.

A expressão da avaliação será sintetizada em termos quantitativos, numa escala de 0 a 20, relativamente ao desempenho de cada formando, incidindo cumulativamente nas seguintes modalidades:

- Assiduidade e participação do formando. Ponderação: 50%;
- Teste de conhecimentos. Ponderação: 50%

No final da formação, os alunos deverão realizar um pequeno trabalho prático, de forma a avaliar os conhecimentos obtidos com vista à emissão do certificado final.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, filmes ilustrativos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo.

Certificação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

17 Horas.

Instalações e Equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Métodos e instrumentos de participação e ação com jovens

Destinatários

Público em geral.

Requisitos de Acesso

12.º Ano

Modalidade da Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Abordar temáticas e desenvolver atividades que promovam a aquisição das competências adequadas ao curso.

Objetivo Específico

No final do curso de formação, os formandos deverão ser capazes de:

- Caracterizar o conceito de participação e cidadania e as condições que inibem ou estimulam o envolvimento dos jovens.
- Identificar os diferentes métodos e instrumentos de e ação com jovens.
- Aplicar técnicas de participação e ação com jovens.
- Identificar os espaços e instrumentos de participação de jovens na gestão pública.

Conteúdo Programático

1. Conceito de participação e cidadania
 - a. Condições
 - b. Tipos
 - c. Fatores que estimulam ou inibem a participação e envolvimento dos jovens
2. Níveis e modelos de participação
3. Facilitação de processos de aprendizagem e de empowerment
4. Métodos e instrumentos de participação e ação com jovens
 - a. Técnicas de coaching e mentoring com jovens
5. A participação dos jovens nas políticas e gestão de equipamentos públicos.

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Ativo, Expositivo e Demonstrativo.

Técnicas Pedagógicas

Exposição Oral com recurso à utilização de audiovisuais; Exercícios práticos.

Avaliação (Metodologia e Instrumentos)

Contínua, efetuada pelo formador em função dos critérios: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade. Sumativa com base nas atividades e trabalhos efetuados.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo.

Certificação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

25 Horas.

Instalações e Equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Necessidades Educativas Especiais

Destinatários

Educadores de infância, professores, estudantes e outros profissionais ligados a educação.

Requisitos de Acesso

12.º Ano/Bacharelato/Licenciatura ou CAP.

Modalidade da Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Preparar educadores, professores e outros profissionais ligados à educação para trabalharem com crianças e jovens com NEE; Identificar e selecionar estratégias de apoio consideradas mais adequadas a cada caso; Melhorar a ação global da escola, promovendo alternativas pedagógicas que formatem a igualdade de oportunidades.

Objetivo Específico

No final do curso de formação, os formandos deverão ser capazes de:

- Definir e operacionalizar o conceito de Necessidades Educativas Especiais;
- Reconhecer as principais etapas históricas da Educação Especial;
- Caracterizar os vários tipos de Necessidades Educativas Especiais;
- Problematicar a inclusão das pessoas com deficiência na comunidade escolar e, mais tarde, no mundo laboral.

Conteúdo Programático

1. As necessidades educativas especiais
2. Dificuldades de aprendizagem
3. Necessidades educativas especiais decorrentes de Deficiência
4. Hiperatividade e sobredotação
5. Comportamentos associados às necessidades educativas especiais
6. Insucesso escolar

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Ativo, Expositivo e Demonstrativo.

Técnicas Pedagógicas

Exposição Oral com recurso à utilização de audiovisuais; Exercícios práticos.

Avaliação (Metodologia e Instrumentos)

Contínua, efetuada pelo formador em função dos critérios: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade. Sumativa com base nas atividades e trabalhos efetuados.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo.

Certificação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

30 Horas.

Instalações e Equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

O Contributo da Educação sexual para o desenvolvimento Psicoafectivo da Criança

Destinatários

Pessoal não docente.

Requisitos de Acesso

9º Ano escolaridade.

Modalidade da Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Visa a aquisição/reciclagem de conhecimentos, a reflexão e o debate de temas que preocupam os profissionais da educação, com o objetivo de lhes proporcionar algumas ferramentas de trabalho que lhes permita facilitar e ajudar no desempenho da sua atividade profissional.

Objetivo Específico

No final deste curso os formandos deverão ser capazes de:

- Proporcionar um conhecimento geral sobre o desenvolvimento psicosexual e sócio afetivo ao longo das diferentes etapas da vida;
- Promover a compreensão dos Objetivo Geral da educação para a sexualidade e da cidadania no contexto escolar;
- Criar um espaço de tratamento de temas relacionados com a sexualidade, facilitando o debate de ideias, o confronto de opiniões e a reflexão sobre valores pessoais e sociais subjacentes aos comportamentos de índole sexual;
- Discutir as formas mais adequadas de comunicar e agir perante determinadas situações que se deparam no contexto escolar, para que qualquer agente educativo possa sentir-se mais seguro e consciente no seu papel de educador.

Conteúdo Programático

1. O que é a Sexualidade;
2. Atitudes e mudança de atitudes face à sexualidade e aos temas sexuais;
3. A Educação Sexual em ambiente escolar e o papel dos diferentes agentes educativos.
4. Sensibilização para atitudes e formas de agir, comunicar e intervir no quotidiano, face a situação de risco e / ou problemáticas, no que toca à sexualidade:
 - Gravidezes não planeadas
 - Doenças sexualmente transmissíveis
 - Abusos sexuais etc..

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Expositivo e Ativo.

Técnicas Pedagógicas

Exposição teórico-prática; Trabalho de grupo; Role play; Dinâmicas de grupo; Estudos de caso.

Avaliação (Metodologia e Instrumentos)

Contínua, efetuada pelo formador em função dos critérios: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade. Sumativa com base nas atividades e trabalhos efetuados.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, filmes ilustrativos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo.

Certificação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).
Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

17 Horas.

Instalações e Equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Pedagogia – O papel do Educador

Destinatários

Professores, educadores, técnicos de animação, e outros profissionais ligados à educação.

Requisitos de acesso

Não existentes.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Dar a conhecer ao formando a importância do papel do “educador” no desenvolvimento “Bio-Psico-Social” do educando.

Objetivo Específico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Valorizar o contexto social, como um fator fundamental para um bom desempenho de qualquer educador, ou melhor, para uma interação positiva entre educador Vs educando e ter consciência da importância da família e da Escola em todo o processo educativo.

Conteúdo Programático

1. O Processo Educativo
2. A influência da Educação na qualidade de vida
3. Ser Educador é...
4. O Caminho que se deve seguir na Educação

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Ativo e Expositivo.

Técnicas Pedagógicas

Exposição Oral com recurso à utilização de audiovisuais; Exercícios práticos.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Contínua, de acordo com os critérios de avaliação definidos para cada módulo pelo formador/a; Sumativa com base nas atividades e trabalhos efetuados, práticas de técnicas individuais.

Ponderação de Critérios como: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade essenciais a um bom desempenho profissional futuro.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

12 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector, computador. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Planeamento e desenvolvimento de atividades de tempos livres

Destinatários

Público em Geral.

Requisitos de acesso

Não existentes.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Abordar temáticas e desenvolver atividades que promovam a aquisição das competências adequadas ao curso..

Objetivo Especifico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Planear e desenvolver atividades de acompanhamento em tempos livres.

Conteúdo Programático

1. Atividades de tempos livres – planificação
 - a. Elaboração de lista de material de acordo com as necessidades
 - b. Participação na elaboração de horários de acordo com o funcionamento escolar
 - c. Participação na organização de festas e passeios
2. Dinamização da biblioteca
 - a. Leitura
 - b. Conto de histórias
 - c. Dramatização
3. Acompanhamento de crianças no exterior
 - a. Supervisão da brincadeira
 - b. Acompanhamento no recreio
 - c. Motivação para atividades pedagógicas de grupo
4. Promoção da discussão de diferentes temas
 - a. Atividades de linguagem
 - b. Ciências do meio físico e social
 - c. Expressão musical
5. Promoção de técnicas de expressão plástica e execução de exposições
 - a. Aplicação das técnicas de animação de atividades pedagógicas
 - i. - Expressão plástica
 - ii. - Expressão musical
 - iii. - Expressão dramática e motora
 - b. Selecção de materiais de suporte
 - c. Organização de espaços
 - d. Organização e montagem de exposições de trabalhos efetuados pelas crianças
6. Promoção de jogos
 - a. Jogos interiores
 - b. Jogos exteriores
7. Acompanhamento de crianças à praia
 - a. Viagem
 - b. Chegada à praia
 - c. Incidência solar
 - d. Atividades livres

- e. Atividades orientadas
 - f. Idas à água
 - g. Refeições
 - h. Regresso
8. Acompanhamento de crianças nas visitas de estudo ou passeios
- a. Viagem
 - b. Objectivos
 - c. Questões de segurança
 - d. Refeição
 - e. Regresso
9. Participação na promoção de festas
- a. Objectivos
 - b. Atividades a desenvolver
 - c. Distribuição de tarefas pelas crianças

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Ativo e Expositivo.

Técnicas Pedagógicas

Exposição Oral com recurso à utilização de audiovisuais; Exercícios práticos.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Contínua, de acordo com os critérios de avaliação definidos para cada módulo pelo formador/a; Sumativa com base nas atividades e trabalhos efetuados, práticas de técnicas individuais.
Ponderação de Critérios como: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade essenciais a um bom desempenho profissional futuro.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).
Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

35 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector, computador. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Sexualidade – Uma questão de Afetos

Destinatários

Professores de 1º e 2º ciclo, Educadores de Infância, Monitores de ATL, Animadores Socioculturais e Educadores Sociais, Psicólogos.

Requisitos de Acesso

Licenciatura.

Modalidade da Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Visa a aquisição/reciclagem de conhecimentos, a reflexão e o debate de temas que preocupam os profissionais da educação, com o objetivo de lhes proporcionar algumas ferramentas de trabalho que lhes permita facilitar e ajudar no desempenho da sua atividade profissional.

Objetivo Específico

No final deste curso os formandos deverão ser capazes de:

- Desenvolver estratégias que permitam, responder de forma mais adequada às solicitações do meio, relativamente à área da Sexualidade.

Conteúdo Programático

1. Etapas do Desenvolvimento Sexual
2. Fatores individuais intervenientes na adoção de determinados comportamentos sexuais
3. Proposta ao nível da Educação Sexual
4. Reflexão e conclusões

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Expositivo e Ativo.

Técnicas Pedagógicas

Dinâmicas de Grupo. Meios Audiovisuais: PowerPoint.

Avaliação (Metodologia e Instrumentos)

Avaliação Nível 1 - Avaliação de reação / satisfação

Avaliação Nível 2 - Avaliação de Aprendizagens - É constituída por duas componentes:

Avaliação contínua efetuada em cada um dos módulos pelo formador, em função dos seguintes critérios de avaliação: Domínio dos Conteúdos, Participação, Envolvimento Grupal, Originalidade/ Criatividade, Rigor na Aplicação Prática e Assiduidade.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, filmes ilustrativos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo.

Certificação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

15 Horas.

Instalações e Equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.