

851 Tecnologia de Proteção do Ambiente



Educação Ambiental de Adultos

Destinatários

Público em geral.

Requisitos de acesso

9º ano de escolaridade.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Sensibilizar os participantes para as questões ambientais e proporcionar-lhes conhecimentos na área da cidadania ambiental.

Objetivo Específico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Estar sensibilizados para a educação, formação e informação ambiental
- Promover a cidadania.

Conteúdo Programático

1. As grandes questões ambientais
2. Legislação Ambiental
3. Economia do Ambiente
4. Tecnologias Ambientais
5. Cidadania Ambiental – competências básicas

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Ativo.

Técnicas Pedagógicas

Debate de pares.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Trabalho de grupo; Participação; Assiduidade; Teste final escrito.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

40 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Gestão de Resíduos

Destinatários

Responsáveis ou Gestores da Qualidade, Ambiente e Segurança, Técnicos e Gestores que assegurem a gestão dos resíduos da sua organização.

Requisitos de acesso

Não existentes.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Gerir um sistema de gestão de resíduos.

Objetivo Específico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Identificar a principal legislação aplicável à gestão de resíduos;
- Identificar, classificar, reduzir e controlar resíduos (produção, armazenagem, transporte e destino final), prevenindo e minimizando os impactos ambientais associados;
- Implementar e gerir um sistema de gestão de resíduos e elaborar um plano de gestão de resíduos industriais.

Conteúdo Programático

1. Conhecer o enquadramento legal aplicável à gestão de resíduos
2. Identificar metodologias e ferramentas para a classificação e controlo de resíduos
3. Reduzir os impactos de resíduos
4. Implementar e gerir um sistema de gestão de resíduos
5. Elaborar um plano de gestão de resíduos industriais

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Expositivo.

Técnicas Pedagógicas

Privilegiamos as metodologias participativas, com partilha de experiências e de ideias no grupo de participantes. Exposições introdutórias e de síntese pelo formador. Realização de exercícios práticos.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Contínua, de acordo com os critérios de avaliação definidos para cada módulo pelo formador/a; Sumativa com base nas atividades e trabalhos efetuados, práticas de técnicas individuais. Ponderação de Critérios como: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade essenciais a um bom desempenho profissional futuro.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

14 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector, computador. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Ruído Ambiental

Destinatários

Responsáveis ou Gestores da Qualidade, Ambiente e Segurança, Técnicos de laboratórios de ensaios, consultores e outros profissionais ou recém-licenciados que desempenhem ou queiram desempenhar actividade no domínio da acústica ambiental e que pretendam adquirir ou aperfeiçoar conhecimentos.

Requisitos de acesso

Não existentes.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Este curso tem como objetivo dar a conhecer os procedimentos de avaliação do ruído ambiental, incluindo os requisitos legais em vigor, metodologias de medição, requisitos de utilização e de precisão dos equipamentos de medição, e apresentação, tratamento e interpretação de dados.

Objetivo Específico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Dominar conceitos básicos de acústica ambiental;
- Conhecer em detalhe os requisitos legais vigentes em matéria de ruído ambiental;
- Conhecer as metodologias de ensaios de ruído ambiental;
- Dominar os cálculos de indicadores relevantes e respectiva interpretação legal;
- Reconhecer a estrutura e o conteúdo de um relatório de ensaio.

Conteúdo Programático

1. Conceitos básicos de acústica:
 - 1.1. Definições de som e ruído;
 - 1.2. Efeitos do ruído no Homem;
 - 1.3. Conceitos de pressão, potência e intensidade sonoras;
 - 1.4. Níveis sonoros típicos;
 - 1.5. Emissão, propagação e recepção do som;
 - 1.6. Análise em frequência;
 - 1.7. Aritmética de níveis sonoros;
 - 1.8. Tipologias de ruído e principais fontes;
 - 1.9. Indicadores sonoros;
 - 1.10. Equipamentos de medição.
2. Enquadramento legal e normativo
3. Procedimentos de medição e avaliação em ensaios de ruído ambiental:
 - 3.1. Procedimento de medida (locais de medição, período de referência, observação e medição, critérios relativos a condições meteorológicas, interferências nas medições);
 - 3.2. Avaliação de efeitos sazonalidade e de condições meteorológicas; Determinação de níveis sonoros (nível sonoro contínuo equivalente do ruído ambiente e do ruído residual, características tonais e impulsivas, nível de avaliação);
 - 3.3. Tratamento de resultados;
 - 3.4. Análise sobre conformidade legal;
 - 3.5. Matéria a incluir no relatório de ensaio;
 - 3.6. Dificuldades práticas.

4. Estimativa de incertezas nos ensaios de ruído ambiental:
 - 4.1. Metodologia base;
 - 4.2. Principais fontes de incerteza;
 - 4.3. Rotinas de cálculo;
 - 4.4. Limitações e análise de casos concretos.
5. Mapas de ruído estratégicos, municipais, de planos de urbanização, de pormenor:
 - 5.1. Metodologias de elaboração;
 - 5.2. Importância técnica e legal dos Mapas;
 - 5.3. Casos de estudo.
6. Realização de exercícios práticos de medição:
 - 6.1. Cálculo dos parâmetros acústicos relevantes;
 - 6.2. Elaboração de um relatório de ensaio tipo e análise da conformidade legal.

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Expositivo.

Técnicas Pedagógicas

Privilegiamos as metodologias participativas, com partilha de experiências e de ideias no grupo de participantes. Exposições introdutórias e de síntese pelo formador. Realização de exercícios práticos.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Contínua, de acordo com os critérios de avaliação definidos para cada módulo pelo formador/a; Sumativa com base nas atividades e trabalhos efetuados, práticas de técnicas individuais. Ponderação de Critérios como: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade essenciais a um bom desempenho profissional futuro.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).
Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

14 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector, computador. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.

Sistema de Gestão Ambiental: guia prático ISO 14001

Destinatários

Responsáveis da Política Ambiental nas organizações. Responsáveis operacionais que se ocupam das questões ambientais e/ou da implementação do Sistema de Gestão Ambiental. Diretores de Fábrica. Auditores internos do ambiente.

Requisitos de acesso

Não existentes.

Modalidade de Formação

Formação Contínua.

Objetivo Geral

Implementar os requisitos da norma ISO 14001 de forma a alcançar um desempenho ambiental sólido que cumpra a legislação e as políticas ambientais da organização.

Objetivo Específico

Pretende-se que no final da formação o(s) participante(s) seja(m) capaz(es) de:

- Compreender os requisitos da norma NP EN ISO 14001:2012 e a sua aplicação para implementar de forma eficaz o Sistema de Gestão Ambiental;
- Preparar e conduzir o processo de certificação;
- Praticar a prevenção no quotidiano.

Conteúdo Programático

1. Integrar a proteção do Ambiente na estratégia da organização
2. Situar os Sistemas de Gestão Ambiental (SGA) no contexto da Organização
3. Interpretar os requisitos da norma NP EN ISO 14001:2012 e compreender as principais implicações práticas da sua implementação
4. Construir, implementar e manter o Sistema de Gestão Ambiental

Forma de Organização

Forma Presencial.

Métodos Pedagógicos

Método: Expositivo e Ativo.

Técnicas Pedagógicas

Alternância entre exposições e trabalhos práticos, utilizando a ISO 14001 como suporte documental para a sua realização;
Debates e partilha de experiências;
Estudo de caso.

Avaliação (Metodologias/Instrumentos)

Contínua, de acordo com os critérios de avaliação definidos para cada módulo pelo formador/a; Sumativa com base nas atividades e trabalhos efetuados, práticas de técnicas individuais.

Ponderação de Critérios como: domínio dos conteúdos, participação, envolvimento grupal, originalidade / criatividade, rigor na aplicação da prática e assiduidade essenciais a um bom desempenho profissional futuro.

Recursos Materiais e Pedagógicos

Atividades, casos práticos, entre outros. Apresentações PowerPoint, Computador; Projetor de vídeo e outros equipamentos solicitados pelos formadores.

Certificação da Formação

Certificado de Formação Profissional (Portaria nº 474/2010 de 08 de Julho) caso frequente pelo menos 85% das aulas e tenha avaliação final positiva, superior a 10 (escala de 0-20).

Certificado de Frequência de Formação aos formandos que não atinjam os objetivos pedagógicos propostos, sendo a sua avaliação inferior a 10 (escala de 0-20).

Formador

Licenciado na Área da Formação com CAP, experiência pedagógica e profissional subjacentes.

Carga Horária

14 Horas.

Instalações e equipamentos

A sala deve estar equipada com mesas, cadeiras, quadro de porcelana, ecrã, videoprojector, computador. Deverá ainda ser articulado com o Formador os materiais/equipamentos específicos necessários ao bom desempenho da formação.